**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADEMICO- SEGUNDO PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE: GRADO: SEXTO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FECHA | AREA | ACTIVIDAD | FECHA DE SUSTENTACION Y ENTREGA | RECUPERACION /NOTA | FIRMA ESTUDIANTE | FIRMA ACUDIENTE |
| 17/06/2014 | Biologia | El o La estudiante deberá realizar cada actividad asignada y entregar su trabajo en la fecha determinada por la docente  Investigar:  La diferencia entre, tejidos, órganos y sistemas;  Elaborar un trabajo escrito sobre: Los tejidos animales, de seres humanos y tejidos vegetales, donde especifique la importancia de la presencia de dichos tejidos, deberá explicar la función de cada tejido y elaborar el dibujo correspondiente a este.  Pautas para presentar el trabajo:  **1**. El trabajo debe ser presentado escrito a mano.  **2.** Debe contener una portada de presentación, introducción al tema, desarrollo del tema, dibujos conclusión y bibliografía, se tendrá en cuenta ortografía, letra y orden de presentación  3. el trabajo será sustenta al profesor(a) en la primera semana de regreso de vacaciones, en un tiempo de 10 minutos, se tendrá en cuenta preparación y dominio del tema. |  |  |  |  |

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADEMICO- SEGUNDO PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE: GRADO: SEPTIMO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FECHA | AREA | ACTIVIDAD | FECHA DE SUSTENTACION Y ENTREGA | RECUPERACION /NOTA | FIRMA ESTUDIANTE | FIRMA ACUDIENTE |
| 17/06/2014 | Biologia | El, la estudiante deberá realizar cada actividad asignada y entregar su trabajo en la fecha asignada por la docente.  Investigar y elaborar un trabajo escrito sobre clase y tipos de células, partes de las células, división celular, proceso de mitosis y meiosis, realizar dibujos correspondientes a tipos, partes y procesos de las células.  Pautas para presentar el trabajo:  **1**. El trabajo debe ser presentado escrito a mano.  **2.** Debe contener una portada de presentación, introducción al tema, desarrollo del tema, dibujos conclusión y bibliografía, se tendrá en cuenta ortografía, letra y orden de presentación  3. el trabajo será sustenta al profesor(a) en la primera semana de regreso de vacaciones, en un tiempo de 10 minutos, se tendrá en cuenta preparación y dominio del tema. |  |  |  |  |

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADEMICO- SEGUNDO PERIODO**

**NOMBRE ESTDIANTE: GRADO: OCTAVO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FECHA | AREA | ACTIVIDAD | FECHA DE SUSTENTACION Y ENTREGA | RECUPERACION /NOTA | FIRMA ESTUDIANTE | FIRMA ACUDIENTE |
| 08/06/2014 | Biología | El o la estudiante deberá realizar cada actividad asignada y entregar su trabajo en la fecha asignada por la docente.  Investigar y elaborar un trabajo escrito sobre las funciones inorgánicas explicando cómo se forman los óxidos, hidróxidos, ácidos, teniendo en cuenta la formación de cada uno de estos grupos funcionales explique como a partir de cada uno de estos se pueden formar sales, debe realizar diez ejemplos donde se explique cómo se forman estas.  Pautas para presentar el trabajo:  **1**. El trabajo debe ser presentado escrito a mano.  **2.** Debe contener una portada de presentación, introducción al tema, desarrollo del tema, dibujos conclusión y bibliografía, se tendrá en cuenta ortografía, letra y orden de presentación  3. el trabajo será sustentado al profesor(a) en la primera semana de regreso de vacaciones, en un tiempo de 10 minutos, se tendrá en cuenta preparación y dominio del tema. |  |  |  |  |

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADEMICO- SEGUNDO PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE: GRADO: DECIMO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FECHA  08/06/2014 | AREA | ACTIVIDAD | FECHA DE SUSTENTACION Y ENTREGA | RECUPERACION /NOTA | FIRMA ESTUDIANTE | FIRMA ACUDIENTE |
| 17/06/2014 | Química | El o la estudiante deberá realizar cada actividad asignada y entregar su trabajo en la fecha asignada por la docente  Realizar un trabajo escrito sobre funciones inorgánicas donde explique cómo se forman los óxidos, los hidróxidos, ácidos y sales, cuales son las reglas a tener en cuenta.  Realice 15 ejemplos de óxidos básicos y óxidos ácidos.  10 ejemplos de hidróxidos, 10 ejemplos de ácidos oxácidos, hidrácidos y 10 sales acidas, básicas y neutras.  Pautas para presentar el trabajo:  **1**. El trabajo debe ser presentado escrito a mano.  **2.** Debe contener una portada de presentación, introducción al tema, desarrollo del tema, dibujos conclusión y bibliografía, se tendrá en cuenta ortografía, letra y orden de presentación  El trabajo será sustentado a la profesora en la primera semana de regreso de vacaciones en un tiempo de 10 minutos, se tendrá en cuenta preparación y dominio del tema. |  |  |  |  |