**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADEMICO- SEGUNDO PERIODO GRADO: SEXTO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FECHA | AREA | ACTIVIDAD | FECHA DE SUSTENTACION Y ENTREGA | RECUPERACION /NOTA | FIRMA ESTUDIANTE | FIRMA ACUDIENTE |
| JULIO 18 2014  17/06/2014 | **MATEMÁTICAS**  **INGLÉS**  **C. SOCIALES**  **BIOLOGÍA**  **ESPAÑOL** | * Ingresar a la página [www.aprevelo.jimdo.com](http://www.aprevelo.jimdo.com) desarrollar guías 93,96,97,98,99,100 en el cuaderno en completo orden y con su debido proceso en cada uno de ellos. * Traducir las guías de inglés páginas 6,7,8,9,10,11 en el cuaderno en completo orden.   Presentar mapas conceptuales y realizar cuestionarios de mínimo 10 preguntas sobre los siguientes temas:  a) El feudalismo en el medioevo  b) El surgimiento del Estado en el medioevo  c) El surgimiento del Estado en el Renacimiento  2. Presentar las guías de C. sociales  3. Realizar los mapas políticos de América del norte, América del sur y Centroamérica. (Debe aprenderse las capitales y saber la ubicación de cada país.)  El o La estudiante deberá realizar cada actividad asignada y entregar su trabajo en la fecha determinada por la docente  Investigar:  La diferencia entre, tejidos, órganos y sistemas;  Elaborar un trabajo escrito sobre: Los tejidos animales, de seres humanos y tejidos vegetales, donde especifique la importancia de la presencia de dichos tejidos, deberá explicar la función de cada tejido y elaborar el dibujo correspondiente a este.  Pautas para presentar el trabajo:  **1**. El trabajo debe ser presentado escrito a mano.  **2.** Debe contener una portada de presentación, introducción al tema, desarrollo del tema, dibujos conclusión y bibliografía, se tendrá en cuenta ortografía, letra y orden de presentación  3. el trabajo será sustenta al profesor(a) en la primera semana de regreso de vacaciones, en un tiempo de 10 minutos, se tendrá en cuenta preparación y dominio del tema.  **1.-**LEA COMPLETAMENTE EL LIBRO ( Juan Salvador Gaviota). Y EN HOJAS DE FORMATO EXAMEN ESCRIBA UNA SINTESIS DE CADA UNO DE LOS CAPITULOS; DEBE TENER DIBUJOS (CUIDADO CON LA LETRA Y ORTOGRAFIA).  **2.-** REPASAR LOS CONCEPTOS DE COMO ELABORAR UN FOLLETO VER LA INFORMACION EN LAS GUIAS NUMERO ( 9…11 ) .  **3.-** HACER UN FOLLETO (ELIJA UN TEMA QUE SE PUEDA ILUSTRAR). | Los trabajos se deben entregar el día 22 de julio de 2014 en la Secretaria del Colegio con la profesora Jéssika Peña.  Los trabajos que se deben desarrollar por escrito deben hacerlo en hojas de examen con excelente letra y ortografía |  |  |  |

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADEMICO- SEGUNDO PERIODO GRADO: SÉPTIMO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FECHA | AREA | ACTIVIDAD | FECHA DE SUSTENTACION Y ENTREGA | RECUPERACION /NOTA | FIRMA ESTUDIANTE | FIRMA ACUDIENTE |
|  | **ECONOMÍA**  **BIOLOGÍA**  **MATEMÁTICAS**  **ESPAÑOL** | * Leer el libro de la Revolución industrial. * Realizar un mapa mental por cada capítulo del libro en el cuaderno.   El, la estudiante deberá realizar cada actividad asignada y entregar su trabajo en la fecha asignada por la docente.  Investigar y elaborar un trabajo escrito sobre clase y tipos de células, partes de las células, división celular, proceso de mitosis y meiosis, realizar dibujos correspondientes a tipos, partes y procesos de las células.  Pautas para presentar el trabajo:  **1**. El trabajo debe ser presentado escrito a mano.  **2.** Debe contener una portada de presentación, introducción al tema, desarrollo del tema, dibujos conclusión y bibliografía, se tendrá en cuenta ortografía, letra y orden de presentación  **3.** el trabajo será sustenta al profesor(a) en la primera semana de regreso de vacaciones, en un tiempo de 10 minutos, se tendrá en cuenta preparación y dominio del tema.   1. Asistir puntualmente a las actividades de nivelación. 2. Se realizará una nueva explicación de los temas donde el educando presenta dificultades. 3. Realización de ejercicios y problemas sobre números enteros y racionales área de figuras geométricas   Evaluación de los temas.  **1.-** LEER EL LIBRO (Juan Salvador Gaviota). EN OCTAVOS DE CARTULINA HAGA UNA HISTORIETA DONDE PUEDA MOSTRAR EL RESUMEN DE LA LECTURA. Leer todo el libro.  **2.-** LEER LOS CONCEPTOS DE COMO ELABORAR UN TEXTO CIENTIFICO, CONSULTE LAS GUIAS  **3.-** ESCRIBA UN TEXTO CIENTIFICO CON EL TEMA (COMO ES EL PROCESO PARA FABRICAR PERLAS DE CULTIVO O DIAMANTES). PRESENTAR EL TRABAJO EN HOJAS BLANCAS. | Después del receso de vacaciones |  |  |  |

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADEMICO- SEGUNDO PERIODO GRADO: OCTAVO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FECHA | AREA | ACTIVIDAD | FECHA DE SUSTENTACION Y ENTREGA | RECUPERACION /NOTA | FIRMA ESTUDIANTE | FIRMA ACUDIENTE |
|  | **CONTABILIDAD**  **BIOLOGÍA**  **ALGEBRA**  **ESPAÑOL** | * Leer las guías que aparecen en la página [www.aprevelo.jimdo.com](http://www.aprevelo.jimdo.com) y realizar una minuciosa investigación referente a cada una de las 22 leyes del marketing y complementar la información. * Sustentar la información con la ayuda de una cartelera con un mapa mental que involucre las 22 leyes del marketing.   El o la estudiante deberá realizar cada actividad asignada y entregar su trabajo en la fecha asignada por la docente.  Investigar y elaborar un trabajo escrito sobre las funciones inorgánicas explicando cómo se forman los óxidos, hidróxidos, ácidos, teniendo en cuenta la formación de cada uno de estos grupos funcionales explique como a partir de cada uno de estos se pueden formar sales, debe realizar diez ejemplos donde se explique cómo se forman estas.  Pautas para presentar el trabajo:  **1**. El trabajo debe ser presentado escrito a mano.  **2.** Debe contener una portada de presentación, introducción al tema, desarrollo del tema, dibujos conclusión y bibliografía, se tendrá en cuenta ortografía, letra y orden de presentación  3. el trabajo será sustentado al profesor(a) en la primera semana de regreso de vacaciones, en un tiempo de 10 minutos, se tendrá en cuenta preparación y dominio del tema.   1. Asistir puntualmente a las actividades de nivelación. 2. Se realizara una nueva explicación de los temas donde el educando presenta dificultades. 3. Realización de ejercicios sobre números racionales y adición, sustracción y producto de expresiones algebraicas.   Evaluación de los temas  **.** LEER EL LIBRO (Juan Salvador Gaviota. Leer todo el libro  **2.** EN OCTAVOS DE CARTULINA HAGA UNA HISTORIETA DONDE RESUMA EL CONTENIDO DEL LIBRO.  **NOTA:** LEA EN LA GUIAS LA MANERA COMO SE HACE UNA HISTORIETA.  **3.-** LEA LA INFORMACION DE ELABORACION DE ENTREVISTAS EN LAS GUIA  **4.-** PLANTEA UNA ENTREVISTA A UN PERSONAJE PÚBLICO. MINIMO 15 PREGUNTAS CON SUS REPECTIVAS RESPUESTAS. | Después del receso de vacaciones  **UNICAMENTE EN LA FECHA DEL 22 AL 31 JULIO 2014** |  |  |  |

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADEMICO- SEGUNDO PERIODO GRADO: NOVENO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FECHA | AREA | ACTIVIDAD | FECHA DE SUSTENTACION Y ENTREGA | RECUPERACION /NOTA | FIRMA ESTUDIANTE | FIRMA ACUDIENTE |
|  | **CONTABILIDAD**  **ARTES E INFORMÁTICA**  **ALGEBRA**  **ESPAÑOL** | * Realizar un repaso con la ayuda de las redes sociales (YouTube) sobre el tema del PUC (plan único de cuentas) sus características, forma de manejo etc. Para sustentar en cartelera con la ayuda de un mapa conceptual. * Realizar un repaso con la ayuda de las redes sociales (YouTube) sobre el tema del Sistema de inventarios Método Promedio Ponderado y sustentarlo en cartelera con ejemplos sencillos y de fácil interpretación. * Realizar en PowerPoint los dos niveles de figuras en cuadrícula que se trabajaron durante el segundo periodo y entregar en un CD y entregarlo con la carpeta de las figuras en las hojas cuadriculadas (carpeta marcada y legajada con gancho).      1. Asistir puntualmente a las actividades de nivelación. 2. Se realizara una nueva explicación de los temas donde el educando presenta dificultades. 3. Realización de ejercicios sobre potenciación, radicación, área y volumen de cuerpos geométricos.   Evaluación de los temas.  LEA EL LIBRO Ética para Amado. Fernando Savater.  HAGA UN ANALISIS DE LA OBRA; SIGA LA INFORMACION CONSIGNADA EN EL CUADERNO. PRESENTE EL TRABAJO EN HOJAS BLANCAS.  **2.-** DESARROLLE EN SU TOTALIDAD DOS TALLERES DE ORTOGRAFIA PRESENTES EN LAS GUIAS.  Desarrolle los talleres en hojas examen.  **3.-** ESCRIBA UN TEXTO DE OPINION TEMA (machismo). CONSULTE INFORMACION SOBRE COMO SE ESCRIBE UN TEXTO DE OPINIÓN. | Después del receso de vacaciones  **UNICAMENTE EN LA FECHA DEL 22 AL 31 JULIO 2014** |  |  |  |

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADEMICO- SEGUNDO PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE: GRADO: DECIMO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FECHA  08/06/2014 | AREA | ACTIVIDAD | FECHA DE SUSTENTACION Y ENTREGA | RECUPERACION /NOTA | FIRMA ESTUDIANTE | FIRMA ACUDIENTE |
| 17/06/2014 | **QUÍMICA**  **TRIGONOMETRÍA**  **FÍSICA**  **ESPAÑOL** | El o la estudiante deberá realizar cada actividad asignada y entregar su trabajo en la fecha asignada por la docente  Realizar un trabajo escrito sobre funciones inorgánicas donde explique cómo se forman los óxidos, los hidróxidos, ácidos y sales, cuáles son las reglas a tener en cuenta.  Realice 15 ejemplos de óxidos básicos y óxidos ácidos.  10 ejemplos de hidróxidos, 10 ejemplos de ácidos oxácidos, hidrácidos y 10 sales acidas, básicas y neutras.  Pautas para presentar el trabajo:  **1**. El trabajo debe ser presentado escrito a mano.  **2.** Debe contener una portada de presentación, introducción al tema, desarrollo del tema, dibujos conclusión y bibliografía, se tendrá en cuenta ortografía, letra y orden de presentación  El trabajo será sustentado a la profesora en la primera semana de regreso de vacaciones en un tiempo de 10 minutos, se tendrá en cuenta preparación y dominio del tema.   1. Se realizara una nueva explicación de los temas donde el educando presenta dificultades. 2. Realización de ejercicios y problemas sobre teorema de Pitágoras, razones trigonométricas, resolución de triángulos rectángulos y oblicuángulos   Evaluación de los temas.  **1.-** LEER EN SU TOTALIDAD EL LIBRO (LAZARILLO DE TORMES).  **2.-** ELABORE UN CUENTO ILUSTRADO HACIENDO EL RESUMEN DE CADA CAPITULO EN HOJAS BLANCAS.  **3.-** EN UN MAPA CONCEPTUAL ESCRIBA EL ANALISIS DE LA OBRA (LA CELESTINA). En hojas blancas. | **LOS TRABAJOS SE DEBEN ENTREGAR EL DÍA 22 DE JULIO EN LA SECRETARÍA DEL COLEGIO CON LA PROFESORA JESSIKA PEÑA** |  |  |  |

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADEMICO- SEGUNDO PERIODO**

**NOMBRE ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ GRADO: 11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FECHA | AREA | ACTIVIDAD | FECHA DE SUSTENTACION Y ENTREGA | RECUPERACION /NOTA | FIRMA ESTUDIANTE | FIRMA ACUDIENTE |
|  | **CALCULO**  **Física**  **ESPAÑOL** | 1. Se realizara una nueva explicación de los temas donde el educando presenta dificultades. 2. Realización de ejercicios sobre desigualdades lineales y cuadráticas, grafica de funciones de primer y segundo grado y límites. 3. Evaluación de los temas. 4. Asistir puntualmente a las actividades de nivelación. 5. Se realizara una nueva explicación de los temas donde el educando presenta dificultades. 6. Realización de ejercicios sobre M.A.S., péndulo, andas, sonido y luz.   Evaluación de los temas.  **.-** LEER EL LIBRO (ETICA PARA AMADOR).  **2.-** HAGA UN ANALISIS COMPLETO DE LA OBRA. SIGA LOS PARAMETROS CONSIGNADOS EN EL CUADERNO. (HOJAS BLANCAS)  **3.-** ESCRIBA UN ENSAYO SOBRE LA CODICION DE LAS MUJERES EN LA EDAD MEDIA. CONSULTE LA ESTRUCTURA DE UN ENSAYO. (HOJAS BLANCAS). ELABORAR EN UNA PRESENTACION DE POWER POINT CON EL TEMA (OTROS SIGNIFICANTES; CAMPO SEMANTICO, ETC). SUSTENTAR. | **UNICAMENTE EN LA FECHA DEL 22 AL 31 JULIO 2014** |  |  |  |