**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADEMICO- TERCER PERIODO**

**NOMBRE ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_GRADO: SÉPTIMO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FECHA | AREA | ACTIVIDAD | FECHA DE SUSTENTACION Y ENTREGA | RECUPERACION /NOTA | FIRMA ESTUDIANTE  | FIRMA ACUDIENTE  |
| 09-04-014 | ECONOMÍAINFORMÁTICA | * En PowerPoint realizar mapa conceptual sobre la economía y sus características.
* Un mapa mental sobre los agentes que participan en l desarrollo de la economía.
* Sustentar en el aula.

Realizar juego en PowerPoint “Quien quiere ser Informático” exponer temática del juego, diseño y ejecución en el ordenador.  | Septiembre 12 |  |  |  |

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADEMICO- TERCER PERIODO**

**NOMBRE ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_GRADO: SEXTO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FECHA | AREA | ACTIVIDAD | FECHA DE SUSTENTACION Y ENTREGA | RECUPERACION /NOTA | FIRMA ESTUDIANTE  | FIRMA ACUDIENTE  |
| 09-04-014 | MATEMÁTICAS | * Resolver guías de problemas matemáticos ejercicios del 1 al 50 entregar en el cuaderno y realizar sustentación durante la jornada de recuperación.
 | Septiembre 12 |  |  |  |

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADEMICO- TERCER PERIODO**

**NOMBRE ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_GRADO: OCTAVO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FECHA | AREA | ACTIVIDAD | FECHA DE SUSTENTACION Y ENTREGA | RECUPERACION /NOTA | FIRMA ESTUDIANTE  | FIRMA ACUDIENTE  |
| 09-04-014 | CONTABILIDADINFORMÁTICA | * Resolver 5 Ejercicios De Balance General En El Cuaderno Y Ejecutarlo En El Programa De Excel Con Sus Respectivas Fórmulas.
* Sustentar En Sala De Sistemas

Entregar Carpeta De Actividades Desarrolladas En El Programa De Excel con sus fórmulas, funciones y diseños e interpretación de datos correctos.  | Septiembre 12 |  |  |  |

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADEMICO- TERCER PERIODO**

**NOMBRE ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_GRADO: NOVENO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FECHA | AREA | ACTIVIDAD | FECHA DE SUSTENTACION Y ENTREGA | RECUPERACION /NOTA | FIRMA ESTUDIANTE  | FIRMA ACUDIENTE  |
| 09-04-014 | CONTABILIDAD | * Entregar resolución de ejercicios en métodos de inventario Método Promedio Ponderado, Método PEPS y Método UEPS.
* Entregar 5 ejercicios resueltos en tarjetas Kárdex y diseñados en el Programa de Excel con sus respectivas fórmulas, funciones y ejecución de los mismos.
* Sustentar con evaluación escrita.
 | Septiembre 12 |  |  |  |